

5 मिश्र और संयुक्त वाक्यों की संरचना एवं रूपांतरण

वाक्य

पूर्ण अर्थ देने की सामर्थ्य रखने वाले व्यवस्थित पद-समूह को वाक्य कहते हैं।

उदाहरण - मेरा भाई मेहनती है।

कल जीजा जी का ई-मेल आया था।

ये वाक्य हैं। प्रत्येक वाक्य शब्दों से बना होता है। वाक्य में केवल एक शब्द भी हो सकता है और अनेक शब्द भी, किंतु प्रत्येक वाक्य का एक निश्चित अर्थ होता है। वाक्य में प्रयुक्त शब्दों को व्याकरण में 'पद' कहते हैं।

अतः हम कह सकते हैं कि—

- वाक्य की रचना शब्दों (पदों) के योग से होती है।
- वाक्य अपने में पूर्ण तथा स्वतंत्र होता है।
- यह किसी न किसी भाव या विचार को पूर्णतः व्यक्त करने में सक्षम होता है।

वाक्य के अंग

रचना की दृष्टि से वाक्य के दो अंग होते हैं—

1. उद्देश्य और 2. विधेय।

1. **उद्देश्य**—वाक्य में जिसके विषय में बताया जाता है, उसे उद्देश्य कहते हैं। जैसे—

ललिता ने मैकरोनी बनाई।

दीपक कंप्यूटर सीख रहा है।

इन वाक्यों में 'ललिता' और 'दीपक' उद्देश्य हैं।

2. **विधेय**—वाक्य में उद्देश्य के विषय में जो कुछ बताया जाता है, उसे विधेय कहते हैं। जैसे—

सचिन क्रिकेट खेलता है।

चैतन्य इंजीनियर बनना चाहता है।

इन वाक्यों में क्रिकेट खेलता है और इंजीनियर बनना चाहता है विधेय हैं।

कुछ अन्य उदाहरण—

उद्देश्य

अनुराग

चिराग ने

जॉन

हमीद

जोगिंदर ने

विधेय

पढ़ते-पढ़ते सो गया।

'जय हनुमान' फ़िल्म देखी।

गिटार बजाता है।

पतंग उड़ा रहा था।

नया विडियो गेम खरीदा।

वाक्य की संरचना

भाषा वाक्यों से बनती है, उदाहरणतः — राम ...। इससे कुछ प्रकट नहीं होता। हमें कहना होगा — राम जाता है, राम ने बाण से बालि को मारा, राम मेरे बड़े भाई का नाम है — इत्यादि। इसी प्रकार 'जाता है' कहने से कुछ भी समझ में नहीं आता कि कौन जाता है, क्यों जाता है, कहाँ जाता है, कब जाता है। वाक्य पूरा तभी होगा जब उसमें दो बातें हों, पहली — जिसके बारे में आप कुछ कहना चाहते हैं और दूसरी — जो बात आप कहना चाहते हैं। जिसके बारे में कुछ कहा जाता है, वह उद्देश्य होता है और उसके बारे में जो कुछ कहा जाता है, वह विधेय होता है। जैसे—

उद्देश्य

लीला

वह

भले लोग

शीतल

विधेय

गाती है।

नाचती है।

किसी का बुरा नहीं करते।

किसी को नहीं सताता।

वाक्य के भेद

वाक्य के भेदों के दो आधार होते हैं—

(क) अर्थ के आधार पर और

(ख) रचना के आधार पर।

अर्थ की दृष्टि से वाक्य-भेद

अर्थ के आधार पर वाक्य के आठ भेद हैं—(1) विधानवाचक वाक्य, (2) विधिवाचक या आज्ञावाचक वाक्य, (3) निषेधवाचक वाक्य या नकारात्मक वाक्य, (4) प्रश्नवाचक वाक्य, (5) इच्छावाचक वाक्य, (6) संदेहवाचक वाक्य, (7) उद्गारवाचक या विस्मयवाचक वाक्य, (8) संकेतवाचक वाक्य।

रचना के अनुसार वाक्यों के भेद

रचना के अनुसार वाक्य के तीन भेद हैं—(1) सरल वाक्य, (2) संयुक्त वाक्य तथा (3) मिश्र वाक्य।

1. सरल वाक्य

जिस वाक्य में एक ही क्रिया हो अर्थात् एक ही विधेय हो, भले ही कर्ता (उद्देश्य) एक से अधिक हों, उसे सरल या साधारण वाक्य कहते हैं। जैसे—

- (क) नेहा कपड़े धोती है। (एक उद्देश्य, एक विधेय)
 (ख) नेहा और किरण कपड़े धोती हैं। (दो उद्देश्य, एक विधेय)
 (ग) वे रोज़ पार्क में टहलने जाते हैं। (एक उद्देश्य, एक विधेय)
 (AI 2007)

कभी-कभी उद्देश्य के अभाव में भी सरल वाक्य की स्थिति रहती है। जैसे — वहाँ मत जाओ। इस वाक्य में 'तुम' उद्देश्य का उल्लेख नहीं हुआ है। फिर भी वाक्य पूर्ण अर्थ प्रकट कर रहा है।

2. संयुक्त वाक्य

जब दो या अधिक सरल वाक्यों का समानाधिकरण समुच्चयबोधक द्वारा जोड़कर एक वाक्य इस प्रकार बनाया जाता है कि वे एक-दूसरे के पूरक होते हुए भी किसी के आश्रित नहीं होते, तो उसे संयुक्त वाक्य कहते हैं। ये दोनों उपवाक्य प्रधान उपवाक्य कहलाते हैं।

निम्नलिखित वाक्यों के संबंधों पर विशेष ध्यान दीजिए—

- (क) मैं लिख रहा हूँ और तुम पढ़ रहे हो।
 (ख) पिता जी आने वाले थे, किंतु नहीं आए।
 (ग) सत्य बोलना चाहिए, परंतु कठोर सत्य बोलना अच्छा नहीं होता।

उपर्युक्त संयुक्त वाक्य और, किंतु, परंतु से जुड़े हैं। संयुक्त वाक्यों में प्रधान उपवाक्य और समानाधिकरण उपवाक्यों को जोड़ने के लिए और, किंतु, परंतु, एवं, तथा, या, अथवा आदि समानाधिकरण संबंधबोधक अव्ययों का प्रयोग किया जाता है।

संयुक्त वाक्य के संबंध में निम्नलिखित बातें ध्यान देने योग्य हैं—

- (i) इसमें कम-से-कम दो प्रधान उपवाक्य होते हैं।
 (ii) इसमें आए प्रधान उपवाक्यों का स्वतंत्र प्रयोग हो सकता है।
 (iii) ये आश्रित न होकर एक-दूसरे के पूरक होते हैं, पर होते हैं परस्पर संबंधित।
 (iv) दो विरोधी तर्क वाले वाक्यों का एक वाक्य नहीं बना सकते हैं। जैसे—'माँ बड़ी कंजूस है, किंतु वह पैसे खूब खर्च करती है।' तर्कसंगत न होने के कारण यह वाक्य शुद्ध नहीं है।
 (v) कभी-कभी विशेष प्रभाव उत्पन्न करने के लिए और, किंतु आदि के स्थान पर अल्पविराम का प्रयोग होता है। जैसे—पिता जी अखबार पढ़ रहे हैं, (और) माँ खाना बना रही हैं।
 (vi) सरल वाक्यों के समान घटकों को संयुक्त वाक्य में छोड़ दिया जाता है। जैसे—राम देहरादून में रहता है और श्याम नैनीताल में (रहता है)।

संयुक्त वाक्यों के भेद-प्रभेद

संयुक्त वाक्य में एक साधारण वाक्य और शेष समानाधिकरण वाक्य होते हैं। समानाधिकरण वाक्य चार प्रकार के होते हैं—

- (i) **संयोजक वाक्य**—इसके उपवाक्यों से परस्पर विरोध प्रकट होता है। जैसे लता गा रही है और आशा नाच रही है।
 (ii) **विभाजक वाक्य**—इसके उपवाक्यों से भी परस्पर विरोध प्रकट होता है। जैसे—लता गा रही है, परंतु आशा नहीं नाचती।
 (iii) **विकल्पदर्शक वाक्य**—इसके उपवाक्यों से विकल्प प्रकट होता है। जैसे—तुम पढ़ो या यहाँ से चले जाओ।
 (iv) **परिणामबोधक वाक्य**—इसमें एक उपवाक्य दूसरे उपवाक्य का परिणाम या फल होता है। जैसे—मेरी सलाह के अनुसार तुम परिश्रम करते रहे इसलिए उत्तीर्ण हो गए।

3. मिश्र वाक्य

जिस वाक्य में एक प्रधान और एक या अनेक आश्रित उपवाक्य हों, उसे मिश्र वाक्य कहते हैं। मिश्र वाक्यों में मुख्य उद्देश्य और मुख्य विधेय के अतिरिक्त एक या अनेक समापिका क्रियाएँ होती हैं। मुख्य उद्देश्य और मुख्य विधेय युक्त उपवाक्य प्रधान उपवाक्य होता है। शेष उपवाक्य आश्रित उपवाक्य होते हैं। प्रधान उपवाक्य के अधीन होने के कारण ये आश्रित उपवाक्य कहलाते हैं। जैसे—

प्रधान उपवाक्य

- (क) राम ने कहा
 (ख) वहाँ एक नल-कूप है
 (ग) यह वही छात्र है

आश्रित उपवाक्य

- (कि) मैं बाज़ार नहीं जाऊँगा।
 (जो) बिजली से चलता है।
 (जो) कक्षा में प्रथम आया है।

मिश्र वाक्य के उपवाक्य प्रायः कि, जो, जहाँ, जब, तब, अगर, तो आदि समुच्चयबोधक अव्ययों से जुड़े रहते हैं। मिश्र वाक्यों में आश्रित उपवाक्य, वाक्य के आरंभ, मध्य तथा अंत तीनों ही स्थानों पर आ सकते हैं।

उपवाक्य के भेद-प्रभेद

आश्रित उपवाक्य—प्रधान उपवाक्य के सहारे से जिसका अभिप्राय प्रकट हो, वह वाक्य आश्रित उपवाक्य कहलाता है। आश्रित उपवाक्य मुख्य उपवाक्य का समर्थन व स्पष्टीकरण या विस्तार करता है। आश्रित उपवाक्य तीन प्रकार के होते हैं—(क) संज्ञा उपवाक्य, (ख) विशेषण उपवाक्य और (ग) क्रिया-विशेषण उपवाक्य।

संज्ञा उपवाक्य—जो उपवाक्य प्रधान उपवाक्य की क्रिया के कर्ता, कर्म अथवा पूरक के रूप में संज्ञा के समान आए, उसे संज्ञा उपवाक्य कहते हैं। जैसे—

- (i) सूर्य पूर्व में निकलता है, सभी जानते हैं।
(जानते हैं क्रिया का कर्म)
- (ii) सभी जानते हैं कि वह ईमानदार है।
(जानते हैं, क्रिया का कर्म)
- (iii) यही है जो मैं तुमसे आशा करता हूँ।
('है' अपूर्ण क्रिया का पूरक)

विशेषण उपवाक्य—जो उपवाक्य प्रधान उपवाक्य के किसी संज्ञा, सर्वनाम अथवा संज्ञा पदबंध की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण उपवाक्य कहते हैं। ये उपवाक्य प्रायः जो, जो कि, जब, जहाँ कि आदि से संयुक्त होते हैं। जैसे—

- (i) यह वही छात्र है, जो कक्षा में प्रथम आया था।
- (ii) दिल्ली जो कि भारत की राजधानी है, एक सुंदर नगर है।
- (iii) 15 अगस्त वह दिन है, जब कि भारत स्वतंत्र हुआ था।
- (iv) भारत वह तपोवन है, जहाँ ऋषि-मुनियों ने अतीत में चमत्कार दिखाए थे।

क्रिया-विशेषण उपवाक्य—जो उपवाक्य प्रधान उपवाक्य की क्रिया की विशेषता बताता है, उसे क्रिया-विशेषण उपवाक्य कहते हैं। क्रिया-विशेषण उपवाक्य प्रायः जब-तब, जब-कभी, ज्यों ही, ज्यों-त्यों, जहाँ-तहाँ, जब-जब आदि संयोजकों से संयुक्त होते हैं। जैसे—

- (i) जब-कभी आप दिल्ली आएँ, मुझसे अवश्य मिलें।
- (ii) ज्यों ही हवा धीमी हुई, वर्षा ने जोर पकड़ा।
- (iii) जब-जब धर्म पर आघात हुआ, भगवान अवतरित हुए।
- (iv) जब आप यहाँ आएँगे, तब मैं आपके साथ चलूँगा।
- (v) तुम जहाँ जाते हो, वहीं झगड़ा करते हो।
- (vi) उसने वैसा ही किया, जैसा आपने बताया। (Delhi 2007)

मिश्र और संयुक्त वाक्यों का रूपांतरण

एक ही वाक्य को कई प्रकार से कहा जा सकता है। किसी वाक्य में निहित भावों या विचारों को अक्षुण्ण रखते हुए उसे दूसरे प्रकार के वाक्य में परिवर्तित करना वाक्य-रूपांतरण या रचनांतरण कहलाता है। सरल वाक्य को मिश्र या संयुक्त वाक्य में, संयुक्त वाक्य को सरल वाक्य में अथवा विधिवाचक वाक्य को निषेधवाचक वाक्य या अन्य प्रकार के वाक्यों में परिवर्तित किया जा सकता है। जैसे—

(क) सरल वाक्य—

पौधे लगाकर माली चला गया।

संयुक्त वाक्य—

माली ने पौधे लगाए और चला गया।

(ख) सरल वाक्य—

परिश्रमी व्यक्ति को सभी चाहते हैं।

मिश्र वाक्य—

जो व्यक्ति परिश्रम करता है, उसे सब चाहते हैं।

(ग) विधानवाचक—

राम सदैव सत्य बोलता है।

निषेधवाचक—

राम कभी असत्य नहीं बोलता।

किंतु ऐसे किसी परिवर्तन में वाक्य के अर्थ में अंतर नहीं आना चाहिए। उदाहरण (ग) में वाक्य का प्रथम रूप विधानवाचक है और द्वितीय निषेधवाचक, किंतु दोनों का अर्थ एक ही है। अतः

वाक्य के बाहरी रूप में, उसका अर्थ न बदलते हुए परिवर्तन करने को वाक्य-रूपांतरण कहते हैं।

वाक्य-रूपांतरण निम्नलिखित दृष्टिकोणों से होता है—

- (1) वाक्य-संरचना की दृष्टि से रूपांतरण (रचनांतरण)
- (2) अर्थ की दृष्टि से रूपांतरण (रचनांतरण)

वाक्य-संरचना की दृष्टि से रूपांतरण (रचनांतरण)

संरचना की दृष्टि से वाक्य के तीन प्रकार हैं—सरल, संयुक्त और मिश्र। इन तीनों प्रकार के वाक्यों को बिना अर्थ बदले एक-दूसरे में परिवर्तित किया जा सकता है। ऐसे रूपांतरण में अर्थ ज्यों-का-त्यों रहता है, लेकिन वाक्य की बनावट बदल जाती है; कहीं संक्षिप्तता आ जाती है तो कहीं विस्तार हो जाता है। कुछ स्थितियों में सर्वथा नवीन पद, पदबंध या उपवाक्य आ जाते हैं। निम्नलिखित उदाहरण देखिए—

1. सरल वाक्य—

वे लोग घूमने के लिए बगीचे में गए थे।

मिश्र तथा संयुक्त वाक्य—

उन्हें घूमना था; अतः बगीचे में गए थे।

(संयुक्त)

वे बगीचे में गए थे क्योंकि उन्हें घूमना था।

(मिश्र)

2. सरल वाक्य—

पौधे लगाकर माली चला गया।

मिश्र तथा संयुक्त वाक्य—

माली ने पौधे लगाए और चला गया।

(संयुक्त)

जब माली ने पौधे लगा दिए, तब वह चला गया।

(मिश्र)

1. मिश्र वाक्य—

जैसे ही हम घर से बाहर निकले, बारिश होने लगी।

सरल तथा संयुक्त वाक्य—

हम घर से बाहर निकले और बारिश होने लगी।

(संयुक्त)

हमारे घर से बाहर निकलते ही बारिश होने लगी।

(सरल)

2. मिश्र वाक्य—

सोनू ने जब गृहकार्य किया, तब खेलने चला गया

सरल तथा संयुक्त वाक्य—

सोनू गृहकार्य करके खेलने चला गया।।

(सरल वाक्य)

सोनू ने गृहकार्य किया और खेलने चला गया।

(संयुक्त वाक्य)

1. संयुक्त वाक्य—

पिता जी ने बैग उठाया और ऑफिस चले गए।

सरल तथा मिश्र वाक्य—

पिता जी बैग उठाकर ऑफिस चले गए। (सरल वाक्य)

जब पिता जी ने बैग उठाया, तब ऑफिस चले गए।

(मिश्र वाक्य)

2. संयुक्त वाक्य—

रवि ने बाल कटवाए, पर संतुष्ट नहीं है।

सरल तथा मिश्र वाक्य—

रवि बाल कटवाकर संतुष्ट नहीं है। (सरल वाक्य)

जब से रवि ने बाल कटवाए, वह संतुष्ट नहीं है।

(मिश्र वाक्य)

सभी प्रकार के वाक्य-रूपांतरणों के अन्य उदाहरण देखिए—

सरल वाक्य से मिश्र वाक्य में

1. सरल वाक्य—

पाँच बजने पर मजदूर चले जाते हैं।

मिश्र वाक्य—

पाँच बजे नहीं कि मजदूर चले जाते हैं।

2. सरल वाक्य—

मेहनती व्यक्ति के लिए सब कुछ संभव है।

मिश्र वाक्य—

जो व्यक्ति मेहनती है, उसके लिए सब कुछ संभव है।

3. सरल वाक्य—

उसके स्टेशन पर पहुँचते ही गाड़ी चल दी।

मिश्र वाक्य—

जैसे ही वह स्टेशन पहुँचा, गाड़ी चल दी।

4. सरल वाक्य—

राजू हिंदी पढ़ने के लिए शास्त्रीजी के घर गया है।

मिश्र वाक्य—

राजू शास्त्री जी के घर गया है क्योंकि उसे हिंदी पढ़नी है।

5. सरल वाक्य—

मैंने एक बहुत बीमार आदमी को देखा।

मिश्र वाक्य—

मैंने एक आदमी को देखा, जो बहुत बीमार था।

सरल वाक्य से संयुक्त वाक्य में

1. सरल वाक्य—

अध्यापिका के समझाने पर सब बच्चे तैयार हो गए।

संयुक्त वाक्य—

अध्यापिका ने समझाया और सब बच्चे तैयार हो गए।

2. सरल वाक्य—

आप गर्म या ठंडा में से क्या लेना पसंद करेंगे?

संयुक्त वाक्य—

आप गर्म लेना पसंद करेंगे या ठंडा लेना पसंद करेंगे?

3. सरल वाक्य—

राधा पुस्तक पढ़कर बाजार चली गई।

संयुक्त वाक्य—

राधा ने पुस्तक पढ़ी और बाजार चली गई।

4. सरल वाक्य—

वह कामचोर के अलावा झूठा भी है।

संयुक्त वाक्य—

वह कामचोर ही नहीं, बल्कि झूठा भी है।

5. सरल वाक्य—

हेमा का नृत्य देखकर सब लोग प्रसन्न हो गए।

संयुक्त वाक्य—

सब लोगों ने हेमा का नृत्य देखा और प्रसन्न हो गए।

6. सरल वाक्य—

उसको काम न आने के कारण कोई नौकरी नहीं देता।

संयुक्त वाक्य—

उसको काम नहीं आता इसलिए कोई उसे नौकरी नहीं देता।

7. सरल वाक्य—

पिता जी की इच्छा के कारण मुझे छात्रावास में जाना पड़ा।

संयुक्त वाक्य—

पिता जी की इच्छा थी इसलिए मुझे छात्रावास में जाना पड़ा।

8. सरल वाक्य—

मैं पुस्तकें लेने पुस्तक मेले में गया।

संयुक्त वाक्य—

मुझे पुस्तकें लेनी थीं इसलिए पुस्तक मेले में गया।

9. सरल वाक्य—

घंटी बजने पर सभी छात्र कक्षा में आ जाते हैं।

संयुक्त वाक्य—

घंटी बजती है और सभी छात्र कक्षा में आ जाते हैं।

10. सरल वाक्य—

वह पीड़ा से कराहता है।

संयुक्त वाक्य—

चूँकि उसे पीड़ा है इसलिए कराहता है।

11. सरल वाक्य—

ज्वर होने के कारण मैं स्कूल नहीं जा सका।

संयुक्त वाक्य—

मुझे ज्वर था इसलिए मैं स्कूल नहीं जा सका।

12. सरल वाक्य—

मैं नाश्ता करके स्कूल चला गया।

संयुक्त वाक्य—

मैंने नाश्ता किया और स्कूल चला गया।

13. सरल वाक्य—

मेहनत करने पर भी गरीबों को भरपेट रोटी नहीं मिलती।

संयुक्त वाक्य—

गरीब मेहनत करते हैं, किंतु उन्हें भरपेट रोटी नहीं मिलती।

14. **सरल वाक्य—**

आप अंदर बैठकर देर तक बातें करें।

संयुक्त वाक्य—

आप अंदर बैठ जाएँ और देर तक बातें करें।

15. **सरल वाक्य—**

वह चोर के अलावा बेईमान भी है।

संयुक्त वाक्य—

वह केवल चोर ही नहीं, बल्कि बेईमान भी है।

मिश्र वाक्य से सरल वाक्य में

1. **मिश्र वाक्य—**

गौरव ने अक्षय से कहा कि वह भी नेपाल चले।

सरल वाक्य—

गौरव ने अक्षय से नेपाल चलने के लिए कहा।

2. **मिश्र वाक्य—**

उस बच्चे को बुलाओ, जिसने सफ़ेद कमीज़ पहनी है।

सरल वाक्य—

सफ़ेद कमीज़ वाले उस बच्चे को बुलाओ।

3. **मिश्र वाक्य—**

जो लोग ईर्ष्या करते हैं, मुझे पसंद नहीं।

सरल वाक्य—

ईर्ष्या करने वाले लोग मुझे पसंद नहीं।

4. **मिश्र वाक्य—**

मुझे आज वह उपहार मिला, जिसे आपने भेजा था।

सरल वाक्य—

आपका भेजा उपहार मुझे आज मिला।

5. **मिश्र वाक्य—**

जब वसंत आता है, मन प्रसन्न हो जाता है।

सरल वाक्य—

वसंत आने पर मन प्रसन्न हो जाता है।

6. **मिश्र वाक्य—**

जब पिता जी विद्यालय पहुँचे, मास्टर जी जा चुके थे।

सरल वाक्य—

पिता जी के पहुँचने से पहले ही मास्टर जी जा चुके थे।

7. **मिश्र वाक्य—**

जो परिश्रम करता है, उसे सब चाहते हैं।

सरल वाक्य—

परिश्रमी व्यक्ति को सब चाहते हैं।

8. **मिश्र वाक्य—**

राजेश ने जो फूल मँगवाए थे, वे बाँटने थे।

सरल वाक्य—

राजेश ने बाँटने के लिए फूल मँगवाए।

9. **मिश्र वाक्य—**

मैंने कमलेश को कहा कि वह मेरे साथ पढ़े।

सरल वाक्य—

मैंने कमलेश को अपने साथ पढ़ने के लिए कहा।

10. **मिश्र वाक्य—**

जब कार्य समाप्त हुआ तब मज़दूर घर चले गए।

सरल वाक्य—

कार्य समाप्त करके मज़दूर अपने घर चले गए।

11. **मिश्र वाक्य—**

जो गरजते हैं, वे बरसते नहीं।

सरल वाक्य—

गरजने वाले बरसते नहीं।

12. **मिश्र वाक्य—**

यदि वह आए तो तुम छिप जाना।

सरल वाक्य—

उसके आने पर तुम छिप जाना।

13. **मिश्र वाक्य—**

उसने कहा कि मैं विदेशी हूँ।

सरल वाक्य—

उसने अपने को विदेशी बताया।

14. **मिश्र वाक्य—**

जब मैं रात को देर तक जागता हूँ तो सिर में दर्द हो जाता है।

सरल वाक्य—

रात को देर तक जागने से मेरे सिर में दर्द हो जाता है।

15. **मिश्र वाक्य—**

यदि तुम परिश्रम नहीं करोगे तो तुम्हें सफलता नहीं मिलेगी।

सरल वाक्य—

परिश्रम के बिना तुम्हें सफलता नहीं मिलेगी।

16. **मिश्र वाक्य—**

जो लोग सदाचारी होते हैं, वे सबका आदर पाते हैं।

सरल वाक्य—

सदाचारी लोग सबका आदर पाते हैं।

17. **मिश्र वाक्य—**

यद्यपि वह निर्धन है, फिर भी स्वाभिमानी है।

सरल वाक्य—

निर्धन होते हुए भी वह स्वाभिमानी है।

संयुक्त वाक्य से सरल वाक्य में

1. **संयुक्त वाक्य—**

आँधी आई और आम झड़ गए।

सरल वाक्य—

आँधी आने के कारण आम झड़ गए।

2. **संयुक्त वाक्य—**

शनिवार को चुनाव है, अतः कार्यालय बंद रहेंगे।

- सरल वाक्य—**
शनिवार को चुनाव होने के कारण कार्यालय बंद रहेंगे।
3. **संयुक्त वाक्य—**
मैंने उसे कहा था, पर वह न मानी।
सरल वाक्य—
मेरे कहने पर भी वह न मानी।
4. **संयुक्त वाक्य—**
कल बहुत सर्दी थी इसलिए हम कहीं नहीं गए।
सरल वाक्य—
कल बहुत सर्दी होने के कारण हम कहीं नहीं गए।
5. **संयुक्त वाक्य—**
वह पढ़ता भी है और काम भी करता है।
सरल वाक्य—
वह पढ़ाई के साथ-साथ काम भी करता है।
6. **संयुक्त वाक्य—**
राम ने सीता को देखा और मन-ही-मन प्रसन्न हुए।
सरल वाक्य—

- राम सीता को देखकर मन-ही-मन प्रसन्न हुए।
7. **संयुक्त वाक्य—**
बारिश हो रही थी इसलिए कपड़े भीग गए।
सरल वाक्य—
बारिश होने के कारण कपड़े भीग गए।
8. **संयुक्त वाक्य—**
वह बीमार था इसलिए यहाँ नहीं आया।
सरल वाक्य—
बीमार होने के कारण वह यहाँ नहीं आया।
9. **संयुक्त वाक्य—**
कपिल ने बुलाया, पर यश नहीं आया।
सरल वाक्य—
कपिल के बुलाने पर भी यश नहीं आया।
10. **संयुक्त वाक्य—**
कप नीचे गिरा और टूट गया।
सरल वाक्य—
नीचे गिरने के कारण कप टूट गया।

बहुविकल्पीय प्रश्न-अभ्यास

I. निम्नलिखित वाक्यों का रचना के आधार पर सही प्रकार चुनिए—

- वह फल खरीदने के लिए बाजार गया।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- मैं पुस्तकालय गया और पुस्तकें लेकर आ गया।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- अविनाश ने पूछा कि वहाँ कौन है?
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- वह बाजार गया है पर अभी तक आया नहीं है।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- भारत एक शांतिप्रिय देश है जिसका सब सम्मान करते हैं।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- महात्मा गांधी ने सत्याग्रह का सहारा लिया और भारत को आजाद कराया।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं

- भारत की राजभाषा हिंदी है जो संपर्क-भाषा भी है।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- पुस्तक मेला में इस बार देश-विदेश के अनेक प्रकाशक आए और बच्चों की पुस्तकें खूब बिकीं।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- हम घर में जिस भाषा का प्रयोग करते हैं उसे मातृभाषा कहते हैं।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- किसान के बैल खूँटे से खुल गए और खेत में चरने लगे।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- जो परिश्रम करता है, उसे सफलता मिलती है।

[CBSE 2010 (Term - I)]

- (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- हम लोग आगरा घूमने गए और वहाँ चार दिन रहे।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- जहाँ कभी बंजर था, वहाँ अब सुंदर उपवन है।
(क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
(ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं

14. जहाँ तक दृष्टि जाती है, वहाँ अँधेरा ही अँधेरा है।
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
15. सुनामी की लहरों में वह युवक भी बह गया जो स्वयं को प्रीति जिंटा का प्रेमी कहता था।
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर :	1. (क)	2. (ख)	3. (ग)	4. (ख)
	5. (ग)	6. (ख)	7. (ग)	8. (ख)
	9. (ग)	10. (ख)	11. (ग)	12. (ख)
	13. (ग)	14. (ग)	15. (ग)	

II. निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार सही रूपांतरित रूप चुनिए—

1. 'जब वह खेल-कूद चुका तो पढ़ने लगा।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) आज्ञावाचक
2. 'आगे बढ़िए। पुरस्कार प्राप्त कीजिए।' इस वाक्य से बना संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) जो आगे बढ़ेगा वह पुरस्कार प्राप्त करेगा।
 (ख) आगे बढ़ने वाले को ही पुरस्कार प्राप्त होता है।
 (ग) पुरस्कार प्राप्त करना है तो आगे बढ़िए।
 (घ) आगे बढ़िए और पुरस्कार प्राप्त कीजिए।
3. 'सूर्य उगा और अँधेरा नष्ट हुआ।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) विधानवाचक
 (ग) संकेतवाचक (घ) मिश्र वाक्य
4. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) कमानेवाला ही खाता है।
 (ख) जो कमाएगा वह खाएगा।
 (ग) कमाकर ही खाया जाता है।
 (घ) कमाते हैं और खाते हैं।
5. 'मैंने उसे पढ़ाया और नौकरी दिलाई।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) आज्ञावाचक
6. 'वहाँ एक बड़ा गाँव था। वह गाँव चारों ओर जंगल से घिरा था।' इन वाक्यों से मिश्रित वाक्य बनाएँ। [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) एक बड़ा गाँव था और चारों ओर जंगल से घिरा था।
 (ख) जंगल से घिरा एक बड़ा गाँव था।

- (ग) बहुत बड़े जंगल से घिरे गाँव में एक गाँव था।
 (घ) वहाँ एक बड़ा गाँव था जो चारों तरफ़ जंगल से घिरा था।
7. 'जैसे ही चाँद निकला, वैसे ही अंधकार दूर हो गया।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) संकेतवाचक (ख) सरल वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) मिश्रित वाक्य
8. निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) भूकंप आने के कारण कई मकान गिर गए।
 (ख) भूकंप आया और कई मकान गिर गए।
 (ग) कई मकान गिर गए भूकंप से।
 (घ) भूकंप आते ही कई मकान गिर गए।
9. 'जो पक्षी आकाश में विचरण करते हैं, वे बड़े भले लगते हैं।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) मिश्रित वाक्य (ख) सरल वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) विस्मयादिबोधक
10. निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) मेरा भाई प्रथम आया है और उसे पुरस्कार मिला है।
 (ख) कवि ने ऐसी कविता सुनाई कि लोग हँसने लगे।
 (ग) बच्चा दूध पीकर खेलने चला गया।
 (घ) आगे बढ़कर पुरस्कार प्राप्त कीजिए।
11. 'तुम जिस पुस्तक की प्रतीक्षा कर रहे हो, वह बहुत अच्छी है।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) विधानवाचक वाक्य
12. 'वर्षा हो रही है किन्तु धूप भी निकली हुई है।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्रित वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) निषेधवाचक वाक्य
13. रात्रि के दस बजे। विद्यार्थी ने पढ़ना बंद कर दिया।' इन वाक्यों से बना मिश्रित वाक्य है— [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) जैसे ही रात्रि के दस बजे विद्यार्थी ने पढ़ना बंद कर दिया।
 (ख) जैसे ही रात्रि के दस बजे, वैसे ही विद्यार्थी ने पढ़ना बंद कर दिया।
 (ग) रात्रि के दस बजे और विद्यार्थी ने पढ़ना बंद कर दिया।
 (घ) रात्रि के दस बजे ही विद्यार्थी ने पढ़ना बंद कर दिया।

14. 'माता जी बीमार थीं। वह डॉक्टर के पास गयीं।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) क्योंकि माता जी बीमार थीं इसलिए वह डॉक्टर के पास गयीं।
 (ख) माता जी बीमार थीं इसलिए वह डॉक्टर के पास गयीं।
 (ग) माता जी बीमार होने के कारण डॉक्टर के पास गयीं।
 (घ) जब माता जी बीमार थीं तब वह डॉक्टर के पास गयीं।
15. 'जो डर कर काम करते हैं, वे जीवन में सफल नहीं होते।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है। [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संदेहवाचक (ख) सरल वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) संयुक्त वाक्य
16. 'मैं दिल्ली गया। मैंने कुतुबमीनार देखी।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है। [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मैंने दिल्ली जाकर कुतुबमीनार देखी।
 (ख) मैं दिल्ली में कुतुबमीनार देखने गया।
 (ग) मैं दिल्ली गया और कुतुबमीनार देखी।
 (घ) मैंने दिल्ली में कुतुबमीनार देखा।
17. 'दुकानदार ने ग्राहक के लिए चाय मँगवाई।' प्रस्तुत सरल वाक्य से बना मिश्रित वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) दुकानदार ने चाय मँगवाई वह ग्राहक के लिए थी।
 (ख) दुकानदार ने चाय मँगवाई और वह ग्राहक के लिए थी।
 (ग) दुकानदार ने जो चाय मँगवाई वह ग्राहक के लिए थी।
 (घ) ग्राहक ने दुकानदार से कहकर चाय मँगवाई।
18. निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) प्रथम आने वाला पुरस्कार पाएगा।
 (ख) हो सकता है कि दादा जी अमरनाथ जाएँ।
 (ग) नेता जी ने लंबा भाषण दिया।
 (घ) पंचों को सामान खरीदना था इसलिए पटना गए।
19. 'जो विद्यार्थी परिश्रम करते हैं वे सदा सफल होते हैं।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) मिश्रित वाक्य
 (ग) संकेतवाचक (घ) सरल वाक्य
20. मोनूमेंट के नीचे झंडा फहराया जाएगा और प्रतिज्ञा पढ़ी जाएगी— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर :	1. (ख)	2. (घ)	3. (क)	4. (ख)
	5. (ख)	6. (क)	7. (घ)	8. (ख)
	9. (क)	10. (क)	11. (ग)	12. (ग)
	13. (ख)	14. (ख)	15. (ग)	16. (ग)
	17. (ख)	18. (ख)	19. (ख)	20. (ग)

III. निम्नलिखित वाक्यों का रचना के आधार पर सही भेद चुनिए—

- मुझे विश्वास है कि आप अवश्य आएँगे।
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- दान करना अच्छी चीज़ है, दान लेना एक मजबूरी है।
 (क) मिश्र वाक्य (ख) सरल वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- तुम जिसे चाहो चुन लो।
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- हज़ारों लोगों को मौत के घाट उतार कर वह तूफान थमा था।
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- जितना ही गलत काम करोगे, परिणाम उतना ही भयंकर होगा। [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- जो व्यक्ति महान् हो चुके हैं, उनके जीवन की दिनचर्या और रहन-सहन से पता चलता है कि उनका जीवन सादगी से व्यतीत होता था।
 (क) मिश्र वाक्य (ख) असाधारण वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) साधारण वाक्य
- जब तक वह घर पहुँचा तब तक उसके पिता जा चुके थे।
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- सरस्वती की कृपा उस पर होती है जो संलग्न होकर विद्याध्ययन करता है। [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- अल्पज्ञानी व्यक्ति बुद्धिमान की कद्र करना क्या जाने।
 (क) मिश्र वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
- मैंने कहा कुछ और, उसने सुना कुछ और।
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं

11. संतोष से बढ़कर सुख नहीं।
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
12. मेरे पास क्रिकेट का एक बल्ला है और उसके पास क्रिकेट की गेंद।
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
13. वह तुम्हारा साथ दे या न दे, मैं दूँगा।
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
14. नीच व्यक्ति को पशु कहना पशुता का अपमान है।
 [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं
15. मैं नहीं जानता कि रात में वह कब भाग निकला।
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इनमें से कोई नहीं

उत्तर :	1. (ख)	2. (ग)	3. (क)	4. (क)
	5. (ख)	6. (क)	7. (ख)	8. (ख)
	9. (ग)	10. (ग)	11. (क)	12. (ग)
	13. (ख)	14. (ग)	15. (ख)	

IV. निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार सही रूपांतरित रूप चुनिए।

1. 'उसने परिश्रम किया और कक्षा में उत्तीर्ण हो गया।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संदेहवाचक (ख) सरल
 (ग) संयुक्त (घ) मिश्रित
2. 'जो करता है, सो भरता है।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मिश्रित वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) विधानवाचक वाक्य
3. 'उसने कहा। सबने माना।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) उसने कहा कि सबने मान लिया है।
 (ख) जो उसने कहा, वह सबने माना।
 (ग) उसने कहा और सबने माना।
 (घ) इनमें से कोई नहीं

4. 'वर्षा होगी। फ़सल अच्छी हो जाएगी।' इन वाक्यों से बना मिश्रित वाक्य होगा— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) यदि वर्षा हुई तो फ़सल अच्छी हो जाएगी
 (ख) वर्षा होगी और फ़सल अच्छी हो जाएगी
 (ग) वर्षा होते ही फ़सल अच्छी हो जाएगी
 (घ) उपरोक्त सभी
5. 'जैसे ही घंटी बजी, बच्चे भागने लगे।' रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मिश्रित वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) विधानवाचक वाक्य
6. 'उस लड़के को बुलाओ। उस लड़के ने लाल कमीज़ पहनी है।' इन वाक्यों से बना मिश्रित वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) उस लड़के को बुलाया लेकिन उसने लाल कमीज़ पहनी है।
 (ख) उस लड़के को कहो कि लाल कमीज़ पहनकर आए।
 (ग) उस लड़के को बुलाओ क्योंकि उसने लाल कमीज़ पहनी है।
 (घ) उस लड़के को बुलाओ जिसने लाल कमीज़ पहनी है।
7. 'वह खेलकर थक गया और लेट गया।' रचना की दृष्टि से वाक्य भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल (ख) संयुक्त
 (ग) विधानवाचक (घ) आज्ञावाचक
8. 'मैंने पिछले वर्ष टी.वी. खरीदा। मैंने वह इस वर्ष बेच दिया।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य होगा— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मैंने जो टी.वी. पिछले वर्ष खरीदा था, उसे इस वर्ष बेच दिया।
 (ख) मैंने पिछले वर्ष टी.वी. खरीदा और वह इस वर्ष बेच दिया।
 (ग) क्योंकि टी.वी. पिछले वर्ष का था इसलिए मैंने बेच दिया।
 (घ) इनमें से कोई नहीं।
9. 'राधा बाज़ार गई और पुस्तक खरीद लाई।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) प्रश्नवाचक वाक्य (ख) संदेहवाचक वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) संयुक्त वाक्य

10. 'जैसे ही हम घर से बाहर निकले, बारिश होने लगी।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है—[CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मिश्रित वाक्य (ख) सरल वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) संदेहवाचक
11. 'मैं सबसे पहले बोलना चाहता हूँ।' इस वाक्य से बना मिश्रित वाक्य होगा— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मैं चाहता हूँ कि सबसे पहले बोलूँ।
 (ख) मैं बोलना चाहता हूँ लेकिन सबसे पहले।
 (ग) मैंने जब चाहा, पहले बोलना चाहा।
 (घ) इनमें से कोई नहीं
12. 'मैदान में हरी घास है। हरी घास पर बच्चे खेल रहे हैं।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य होगा— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मैदान में जहाँ हरी घास है, वहाँ बच्चे खेल रहे हैं।
 (ख) मैदान की हरी घास पर बच्चे खेल रहे हैं।
 (ग) मैदान में हरी घास है और वहाँ बच्चे खेल रहे हैं।
 (घ) मैदान है, हरी घास है, और बच्चे खेल रहे हैं।
13. 'जहाँ पहले जंगल था, वहाँ अब घनी बस्ती है।' रचना के आधार पर यह वाक्य का भेद है—[CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) सूचनावाचक वाक्य
14. 'मैं कल बीमार था इसलिए विद्यालय न जा सका।' रचना के आधार पर यह वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) आज्ञावाचक वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) संदेहवाचक वाक्य
15. 'वह बाज़ार गया और मेरे लिए फल लाया।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्रित वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इच्छावाचक वाक्य
16. 'सूर्य उदय हुआ। पक्षी चहचहाने लगे।' इन वाक्यों से बना मिश्रित वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सूर्य उदय होते ही पक्षी चहचहाने लगे।
 (ख) सूर्य उदय हुआ और पक्षी चहचहाने लगे।
 (ग) इधर सूर्य उदय हुआ और उधर पक्षी चहचहाने लगे।
 (घ) जैसे ही सूर्य उदय हुआ वैसे ही पक्षी चहचहाने लगे।
17. 'जहाँ चाह, वहाँ राह।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]

- (क) मिश्रित वाक्य (ख) आज्ञावाचक वाक्य
 (ग) संदेहवाचक वाक्य (घ) सरल वाक्य

18. निम्नलिखित वाक्यों में से संयुक्त वाक्य है—

[CBSE 2010 (Term – I)]

- (क) वह वृक्ष से गिरकर रोने लगा।
 (ख) वह वृक्ष से गिरा और रोने लगा।
 (ग) चूँकि वह वृक्ष से गिरा इसलिए वह रोने लगा।
 (घ) इनमें से कोई भी नहीं।

19. 'गड्ढा खोदकर मज़दूर चले गए।' इसका मिश्रित वाक्य होगा— [CBSE 2010 (Term – I)]

- (क) मज़दूरों ने गड्ढा खोदा और वे चले गए।
 (ख) जब मज़दूरों ने गड्ढा खोद लिया तब वे चले गए।
 (ग) मज़दूरों द्वारा गड्ढा खोदने पर वे चले गए।
 (घ) मज़दूर गड्ढा खोदकर घर चले गए।

20. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्रित वाक्य है—

[CBSE 2010 (Term – I)]

- (क) मैं एक बहुत होशियार डॉक्टर से मिला।
 (ख) मैं एक डॉक्टर से मिला और बहुत होशियार है।
 (ग) मैं एक डॉक्टर से मिला जो बहुत होशियार है।
 (घ) होशियार होने के कारण मैं उस डॉक्टर से मिला।

उत्तर :	1. (ग)	2. (क)	3. (ग)	4. (क)
	5. (क)	6. (घ)	7. (ख)	8. (ख)
	9. (घ)	10. (क)	11. (ख)	12. (ग)
	13. (ग)	14. (क)	15. (ग)	16. (घ)
	17. (क)	18. (ख)	19. (ख)	20. (ग)

V. सरल वाक्यों का संयुक्त वाक्यों में सही रूपांतरण चुनिए।

1. वह निर्धन व्यक्ति कुछ नहीं खरीद सकता।
 (क) वह व्यक्ति निर्धन है, इसलिए कुछ नहीं खरीद सकता।
 (ख) वह, व्यक्ति जो निर्धन है, कुछ नहीं खरीद सकता।
 (ग) वह व्यक्ति निर्धन है, कुछ नहीं खरीद सकता।
 (घ) वह, जो व्यक्ति नहीं खरीद सकता, निर्धन है।
2. मैंने एक कमजोर लड़की को बहुत-से कपड़े धोते देखा।
 (क) एक कमजोर लड़की कपड़े धो रही थी, उसे मैंने देखा।

- (ख) एक कमजोर लड़की बहुत-से कपड़े धो रही थी।
 (ग) मैंने एक कमजोर लड़की को देखा और वह बहुत-से कपड़े धो रही थी।
 (घ) मैंने एक कमजोर लड़की को देखा, जो बहुत-से कपड़े धो रही थी।
3. अमरीका जाकर उसने एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
 (क) वह अमरीका गया वहाँ जाकर एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
 (ख) जब वह अमरीका गया, तब वहाँ एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
 (ग) वह अमरीका गया और वहाँ जाकर उसने एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
 (घ) जब वह अमरीका गया, तब उसने वहाँ एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
4. बारिश के आ जाने से सब खुश होकर नाचने लगे।
 (क) बारिश आई और सब खुश होकर नाचने लगे।
 (ख) जैसे ही बारिश आई, सब खुश होकर नाचने लगे।
 (ग) बारिश में सब खुश होकर नाचने लगे।
 (घ) बारिश आते ही सब खुश होकर नाचने लगे।
5. सुबह होते-होते मैं पहाड़ पर चढ़ गई।

[CBSE 2010 (Term - I)]

- (क) सुबह मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
 (ख) उस सुबह मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
 (ग) सुबह हुई और मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
 (घ) जब सुबह हुई, तब मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
6. बच्चे स्कूल से आकर पढ़ने बैठ गए।
 (क) बच्चे पढ़ने बैठ गए।
 (ख) बच्चे स्कूल से आए और पढ़ने बैठ गए।
 (ग) जब बच्चे पढ़ने बैठ गए।
 (घ) जब बच्चे स्कूल से आए, तब वे पढ़ने बैठ गए।
7. अध्यक्ष के बैठते ही सदन के बाकी लोग भी बैठ गए।
 (क) अध्यक्ष बैठे और सदन के बाकी लोग भी बैठ गए।
 (ख) जब अध्यक्ष बैठे, तब सदन के बाकी लोग भी बैठ गए।
 (ग) अध्यक्ष बैठे और लोग भी बैठ गए।
 (घ) जब अध्यक्ष बैठे, तब लोग भी बैठ गए।
8. माता जी ने आटा गूँथकर रोटी बनाई।
 (क) माता जी ने आटा गूँथा और रोटी बनाई।
 (ख) जब माता जी ने रोटी बनाई।

- (ग) जब माता जी ने आटा गूँथा, तब उन्होंने रोटी बनाई।
 (घ) माता जी ने रोटी बनाई।
9. गीता बहुत पढ़ने के बाद भी कक्षा में प्रथम न आ सकी।
 (क) गीता बहुत पढ़ी, परंतु वह कक्षा में प्रथम न आ सकी।
 (ख) यद्यपि गीता बहुत पढ़ी, तथापि वह कक्षा में प्रथम न आ सकी।
 (ग) गीता बहुत पढ़ी वह कक्षा में प्रथम न आ सकी।
 (घ) जो लड़की गीता कक्षा में प्रथम न आ सकी, वह बहुत पढ़ी थी।
10. सुबह होने पर पक्षी चहचहाने लगे।
 (क) सुबह पक्षी चहचहाने लगे।
 (ख) जब सुबह हुई पक्षी चहचहाने लगे।
 (ग) सुबह हुई और पक्षी चहचहाने लगे।
 (घ) जब सुबह हुई, तब पक्षी चहचहाने लगे।
11. हमारा स्कूल अच्छा खेलने पर भी जीत न सका।
 (क) हमारा स्कूल जीत न सका।
 (ख) यद्यपि हमारा स्कूल अच्छा खेला, तथापि जीत न सका।
 (ग) यद्यपि हमारा स्कूल जीत न सका।
 (घ) हमारा स्कूल अच्छा खेला, परन्तु जीत न सका।
12. कक्षा में एक छात्र के बोलने पर बाकी छात्र भी बोलने लगे।
 (क) कक्षा में एक छात्र बोला और बाकी छात्र भी बोलने लगे।
 (ख) जैसे ही कक्षा में एक छात्र बोलने लगा, वैसे ही बाकी छात्र भी बोलने लगे।
 (ग) कक्षा में बाकी छात्र भी बोलने लगे।
 (घ) जैसे ही कक्षा में एक छात्र बोलने लगा बाकी छात्र भी बोलने लगे।
13. मेरे घर पहुँचते ही बारिश शुरू हो गई।
 (क) घर पहुँचा बारिश होने लगी।
 (ख) जैसे ही मैं घर पहुँचा बारिश शुरू हो गई।
 (ग) मैं घर पहुँचा और बारिश होने लगी।
 (घ) जैसे ही मैं घर पहुँचा, वैसे ही बारिश शुरू हो गई।
14. आप वहीं बैठकर मेरी प्रतीक्षा करें।
 (क) आप वहाँ बैठिए और मेरा प्रतीक्षा कीजिए।
 (ख) आप वहाँ बैठिए और मेरी प्रतीक्षा कीजिए।
 (ग) आप बैठिए वहाँ और प्रतीक्षा करें मेरी।
 (घ) मेरी प्रतीक्षा करने के लिए आप वहाँ बैठिए।

15. घर पहुँचकर छात्र ने गृहकार्य करना शुरू किया।
 (क) जैसे ही छात्र घर पहुँचा, उसने गृहकार्य करना शुरू कर दिया।
 (ख) जब छात्र घर पहुँचा तब उसने गृहकार्य करना शुरू किया।
 (ग) छात्र घर पहुँचा और उसने गृहकार्य करना शुरू किया।
 (घ) छात्र घर पहुँचा और गृहकार्य शुरू किया।

उत्तर :	1. (क)	2. (ग)	3. (ग)	4. (क)
	5. (ग)	6. (ख)	7. (क)	8. (क)
	9. (क)	10. (ग)	11. (घ)	12. (क)
	13. (ग)	14. (ख)	15. (ग)	

VI. निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार सही रूपांतरित रूप चुनिए-

1. 'मैंने एक दुबले-पतले व्यक्ति को देखा जो भीख माँग रहा था।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है-
 [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) मिश्रित (ख) सरल
 (ग) संयुक्त (घ) संकेतवाचक
2. 'मैं स्टेशन पर पहुँचा और गाड़ी चलने लगी।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल (ख) मिश्रित
 (ग) संयुक्त (घ) इच्छावाचक
3. प्रातःकाल हुआ और चिड़ियाँ चहचहाने लगीं। रचना के आधार पर वाक्य भेद है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल (ख) मिश्रित
 (ग) आज्ञावाचक (घ) संयुक्त
4. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्रित वाक्य है-
 [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) उसने आवेदन पत्र लिखा, जो नौकरी के लिए था।
 (ख) उसने नौकरी के लिए आवेदन पत्र लिखा।
 (ग) आवेदन पत्र नौकरी के लिए था।
 (घ) उसने आवेदन किया और नौकरी माँगी।
5. 'आप खाना अभी खाएँगे या थोड़ी देर में।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) संयुक्त (ख) मिश्रित
 (ग) संदेहवाचक (घ) निषेधात्मक
6. 'सीमा इस तरह चल रही है जैसे बीमार हो।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) संयुक्त (ख) सरल
 (ग) विधिवाचक (घ) मिश्रित

7. रचना के आधार पर वाक्य भेद है-"वह खेल में भी अच्छा है और पढ़ाई में भी।" [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) मिश्रित (ख) संकेतवाचक
 (ग) सरल (घ) संयुक्त
8. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्रित वाक्य है-
 [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) मैंने एक व्यक्ति को देखा जो बहुत लंबा था।
 (ख) मैंने एक लंबा व्यक्ति देखा।
 (ग) एक लंबे व्यक्ति को मैंने देखा।
 (घ) उपर्युक्त में से कोई नहीं।
9. 'परिवार की शोभा वही बढ़ा सकता है, जो परिश्रमी और संस्कारी हो।' रचना के आधार पर वाक्य भेद है-
 [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) इच्छावाचक (ख) सरल वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) संयुक्त वाक्य
10. 'आपका पत्र मिला। मैं चला गया।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) आपका पत्र मिला इसलिए मैं चला गया।
 (ख) जब आपका पत्र मिला तब मैं चला गया।
 (ग) मुझे आपका पत्र मिला और मैं चला गया।
 (घ) आपका पत्र मिलते ही मैं चला गया।
11. 'वह भागा और पहले पहुँच गया।' रचना के आधार पर यह वाक्य का भेद है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल (ख) संयुक्त
 (ग) मिश्रित (घ) विधान वाचक
12. 'जैसे ही वह स्टेशन पहुँचा, गाड़ी चल पड़ी।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) सरल (ख) संयुक्त
 (ग) मिश्रित (घ) संकेतवाचक
13. 'वह नाचता है। वह गाता भी है।' इन वाक्यों से बना मिश्रित वाक्य है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) वह नाचता और गाता है।
 (ख) वह नाचता है और वो गाता भी है।
 (ग) जो नाचता है, वो गाता है।
 (घ) जब वह नाचता है, तब वह गाता भी है।
14. 'वह साइकिल से टकराया। वह गिर गया।' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है- [CBSE 2010 (Term - I)]
 (क) वह साइकिल से टकराया और गिर गया।
 (ख) वह साइकिल से टकराता है और गिर जाता है।
 (ग) वह साइकिल से आया और टकराया और गिर गया।
 (घ) उपर्युक्त सभी।

15. 'जो कल हमारे यहाँ आए थे, मेरे शिक्षक हैं।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) सरल वाक्य (ख) वे संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) इच्छावाचक
16. 'मजदूर को अपने परिश्रम का लाभ नहीं मिलता।' इसका संयुक्त वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) मजदूर ने परिश्रम किया किंतु उसे फल नहीं मिला।
 (ख) जो मनुष्य परिश्रम करता है उसे लाभ मिलता है।
 (ग) परिश्रम करने के बाद भी उसे लाभ नहीं मिल पाता।
 (घ) मजदूर परिश्रम करता है लेकिन उसका उसे लाभ नहीं मिलता।
17. 'रमा हँस रही थी और विभा रो रही थी।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) आज्ञावाचक मिश्रित वाक्य
 (ग) संदेहवाचक वाक्य (घ) निषेधवाचक वाक्य
18. मिश्रित वाक्य है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) उस आदमी को बुलाओ जिसके पास छतरी है।
 (ख) छतरी वाले आदमी को बुलाओ।
 (ग) छतरी लिए वाले आदमी को बुलाओ।
 (घ) जो छतरी लिए हुए आदमी है, उसे बुलाओ।
19. 'जब असफल हो गए तो शोक करना व्यर्थ है।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है— [CBSE 2010 (Term – I)]
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) सरल वाक्य
 (ग) मिश्रित वाक्य (घ) आज्ञावाचक वाक्य
20. तुम महान हो क्योंकि सच बोलते हो—
 (क) सरल (ख) संकेतवाचक
 (ग) संयुक्त (घ) मिश्र

उत्तर :	1. (क)	2. (ग)	3. (घ)	4. (क)
	5. (क)	6. (घ)	7. (घ)	8. (क)
	9. (ग)	10. (ग)	11. (ख)	12. (ग)
	13. (घ)	14. (क)	15. (ग)	16. (घ)
	17. (क)	18. (घ)	19. (ग)	20. (घ)

VII. निम्नलिखित वाक्यों (अ, ब तथा स) का संयुक्त वाक्यों में सही रूपांतरण चुनिए—

1. (अ) अध्यापक ने सेब बाँट दिए।
 (ब) सेब लाल रंग के थे।
 (स) बच्चों ने सेब खा लिए।
 (क) अध्यापक ने लाल रंग के सेब बच्चों को बाँट दिए वे सेब खा लिए।

- (ख) जब अध्यापक ने लाल रंग के सेब बच्चों दिए वे सेब खा लिए।
 (ग) अध्यापक ने लाल रंग के सेब बच्चों को बाँट दिए और उन्होंने वे सेब खा लिए।
 (घ) जब अध्यापक ने लाल रंग के सेब बच्चों को बाँट दिए, तब उन्होंने वे सेब खा लिए।
2. (अ) अचानक पुलिस आ गई।
 (ब) पुलिस दिल्ली की थी।
 (स) गली में सन्नाटा छा गया।
 (क) अचानक दिल्ली पुलिस आने पर सन्नाटा छा गया।
 (ख) जब अचानक दिल्ली पुलिस आ गई सन्नाटा छा गया।
 (ग) अचानक दिल्ली पुलिस आ गई और गली में सन्नाटा छा गया।
 (घ) जब अचानक दिल्ली पुलिस आ गई, तब गली में सन्नाटा छा गया।
3. (अ) शिक्षक कक्षा में आए।
 (ब) शिक्षक ने पुस्तक खोली।
 (स) उन्होंने पढ़ाना शुरू कर दिया।
 (क) शिक्षक कक्षा में आए और उन्होंने पुस्तक खोलकर पढ़ाना शुरू कर दिया।
 (ख) जब शिक्षक कक्षा में आए, तब उन्होंने किताब खोलकर पढ़ाना शुरू कर दिया।
 (ग) शिक्षक कक्षा में आए पढ़ाना शुरू कर दिया।
 (घ) जब शिक्षक कक्षा में आए उन्होंने किताब खोलकर पढ़ाना शुरू कर दिया।
4. (अ) बादल गरज रहे थे।
 (ब) बादल काले थे।
 (स) तेज़ वर्षा होने लगी।
 (क) काले बादल गरज रहे थे और तेज़ वर्षा होने लगी।
 (ख) जब काले बादल गरज रहे थे, तब तेज़ वर्षा होने लगी।
 (ग) काले बादल गरज रहे थे तेज़ वर्षा होने लगी।
 (घ) जब काले बादल गरज रहे थे वर्षा होने लगी।
5. (अ) मैंने एक व्यक्ति देखा।
 (ब) व्यक्ति बहुत मोटा था।
 (स) वह व्यक्ति चल नहीं पा रहा था।
 (क) एक बहुत मोटा व्यक्ति चल नहीं पा रहा था।
 (ख) एक बहुत मोटा व्यक्ति जो चल नहीं पा रहा था।
 (ग) मैंने एक बहुत मोटा व्यक्ति देखा और वह चल नहीं पा रहा था।
 (घ) मैंने उस एक बहुत मोटे व्यक्ति को देखा, जो चल नहीं पा रहा था।

उत्तर : 1. (ग) 2. (ग) 3. (क) 4. (क) 5. (ग)

VIII. निम्नलिखित सरल वाक्यों से बने सही मिश्र वाक्य को चुनिए-

- वह निर्धन व्यक्ति कुछ नहीं खरीद सकता।
(क) वह व्यक्ति निर्धन है, इसलिए कुछ नहीं खरीद सकता।
(ख) जो व्यक्ति निर्धन है, वह कुछ नहीं खरीद सकता।
(ग) वह व्यक्ति निर्धन है, अतः कुछ नहीं खरीद सकता।
(घ) वह, जो व्यक्ति नहीं खरीद सकता।
- मैंने एक कमजोर लड़की को बहुत-से कपड़े धोते देखा।
(क) मैंने एक कमजोर लड़की कपड़े धो रही थी।
(ख) मैंने एक कमजोर लड़की बहुत-से कपड़े धो रही थी।
(ग) मैंने एक कमजोर लड़की को देखा और वह बहुत-से कपड़े धो रही थी।
(घ) मैंने एक कमजोर लड़की को देखा, जो बहुत-से कपड़े धो रही थी।
- अमरीका जाकर उसने एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
(क) वह अमरीका गया वहाँ जाकर एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
(ख) जब वह अमरीका गया वहाँ एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
(ग) वह अमरीका गया और उसने वहाँ जाकर एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
(घ) जब वह अमरीका गया, तब उसने वहाँ एम.बी.ए. की पढ़ाई शुरू की।
- बारिश के आ जाने से सब खुश होकर नाचने लगे।
(क) बारिश आ गई और सब खुश होकर नाचने लगे।
(ख) बारिश आते ही सब खुश होकर नाचने लगे।
(ग) जैसे ही बारिश आई, वैसे ही सब खुश होकर नाचने लगे।
(घ) बारिश में सब खुश होकर नाचने लगे।
- सुबह होते-होते मैं पहाड़ पर चढ़ गई।

[CBSE 2010 (Term - I)]

- सुबह मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
(क) सुबह मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
(ख) जब सुबह मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
(ग) सुबह हुई और मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
(घ) जब सुबह हुई, तब मैं पहाड़ पर चढ़ गई।
- बच्चे स्कूल से आकर पढ़ने बैठ गए।
(क) बच्चे पढ़ने बैठ गए।
(ख) जब बच्चे स्कूल से आए, तब वे पढ़ने बैठ गए।
(ग) जब बच्चे पढ़ने बैठ गए।
(घ) बच्चे स्कूल से आए तब वे पढ़ने बैठ गए।

- अध्यक्ष के बैठते ही सदन के बाकी लोग भी बैठ गए।

[CBSE 2010 (Term - I)]

- अध्यक्ष बैठे और सदन के बाकी लोग भी बैठ गए।
(ख) जब अध्यक्ष बैठे, तब लोग भी बैठ गए।
(ग) जब अध्यक्ष बैठे, तब सदन के बाकी लोग भी बैठ गए।
(घ) अध्यक्ष बैठे और लोग भी बैठ गए।
- 'सरोज स्मृति' कविता महाकवि 'निराला' ने लिखी थी।

[CBSE 2010 (Term - I)]

- 'सरोज स्मृति' कविता महाकवि 'निराला' ने लिखा था।
(ख) यह जो 'सरोज स्मृति' इसे महाकवि 'निराला' ने लिखा है।
(ग) यह 'सरोज स्मृति' कविता है और इसे महाकवि 'निराला' ने लिखा था।
(घ) यह जो 'सरोज स्मृति' कविता है, इसे महाकवि 'निराला' ने लिखा है।

- फ़िल्म खत्म होते ही सब लोग हॉल से बाहर निकल आए।

- फ़िल्म खत्म हुई लोग हॉल से बाहर निकल आए।
(ख) जैसे ही फ़िल्म खत्म लोग हॉल से बाहर निकल आए।
(ग) फ़िल्म खत्म हुई और सब लोग हॉल से बाहर निकल आए।
(घ) जैसे ही फ़िल्म खत्म हुई, वैसे ही सब लोग हॉल से बाहर निकल आए।

- व्यायाम करने वाले का स्वास्थ्य ठीक रहता है।

- उसका स्वास्थ्य ठीक रहता है जो व्यायाम करता है।
(ख) जब कोई व्यायाम करता है तब उसका स्वास्थ्य ठीक रहता है।
(ग) व्यायाम करने से सबका स्वास्थ्य ठीक रहता है।
(घ) जो व्यायाम करता है, उसका स्वास्थ्य ठीक रहता है।

उत्तर : 1. (ख) 2. (घ) 3. (घ) 4. (ग)
5. (घ) 6. (ख) 7. (ग) 8. (घ)
9. (घ) 10. (घ)

IX. निम्नलिखित प्रश्नों के निर्देशानुसार सही विकल्प चुनिए-

- निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है-

- मूसलाधार वर्षा हुई तो बाढ़ आ गई
(ख) आज की मूसलाधार वर्षा से बाढ़ आ गई
(ग) आज बहुत वर्षा हुई। इसी कारण बाढ़ आ गई
(घ) चूँकि आज मूसलाधार वर्षा हुई अतः बाढ़ आ गई

2. निम्नलिखित में संयुक्त वाक्य है—
 (क) मैंने एक व्यक्ति देखा और वह दुबला-पतला था
 (ख) मैंने एक दुबले-पतले व्यक्ति को देखा
 (ग) मैंने उस व्यक्ति को देखा जो दुबला-पतला था
 (घ) मैंने एक दुबला व्यक्ति देखा
3. छात्र स्कूल से घर आया। वह खेलने चला गया। इन वाक्यों से बना मिश्र वाक्य है—
 (क) छात्र स्कूल से आया तो खेलने चला गया
 (ख) छात्र स्कूल से घर आया और खेलने चला गया।
 (ग) जैसे ही छात्र स्कूल से घर आया वैसे ही खेलने चला गया।
 (घ) छात्र स्कूल से घर आते ही खेलने चला गया।
4. यह वही पुस्तक है, जो सुजाता ने दी थी। वाक्य का भेद बताइए।
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) साधारण वाक्य
5. यह घर है कि मंदिर? वाक्य भेद बताइए।
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) संकेतवाचक वाक्य
6. संयुक्त वाक्य छाँटिए—
 (क) युग बीत जाता है परन्तु नैतिकता जीवित रहती है।
 (ख) जिनको हमने अपना समझा, वे भी पराए निकले।
 (ग) बिना विध्वंस किए नव-निर्माण नहीं होता।
 (घ) आपने जो कहा, मैंने सुन लिया
7. मिश्र वाक्य छाँटकर लिखिए
 (क) आज दिल्ली जाना है इसलिए छुट्टी ले ली है।
 (ख) जब पानी बरस रहा था। तब मैं रास्ते में ही था।
 (ग) सब अकेले-अकेले और अपने लिए जीना चाहते हैं।
 (घ) राधा गा रही है और नाच रही है।
8. जहाँ-जहाँ नेताजी गए, उनका भव्य स्वागत हुआ।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है—
 (क) मिश्र वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) संकेतवाचक
9. निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है—
 (क) छतरी वाले आदमी को बुला कर लाना होगा।
 (ख) जाओ और छतरी वाले आदमी को बुला लाओ।
 (ग) छतरी वाले आदमी को बुला लाओ।
 (घ) जिसके हाथ में छतरी है, उसे बुला लाओ।

10. 'कप नीचे गिरा और टूट गया' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है—
 (क) मिश्र वाक्य (ख) इच्छावाचक
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) सरल वाक्य
11. निम्नलिखित में संयुक्त वाक्य है—
 (क) सिनेमाघर पहुँचने पर फिल्म शुरू हो गई।
 (ख) आप सिनेमा घर पहुँचे और फिल्म शुरू हो गई
 (ग) जैसे ही सिनेमाघर पहुँचे वैसे ही फिल्म शुरू हो गई।
 (घ) फिल्म शुरू होने के लिए हमारा इंतजार कर रही है।
12. 'जीवन की कृतार्थता यह है कि वह दृढ़ हो।' रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है—
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) संदेहवाचक वाक्य (घ) मिश्र वाक्य
13. निम्नलिखित में संयुक्त वाक्य है—
 (क) भोर होते-होते हम यमुनानगर पहुँचे।
 (ख) जैसे ही भोर हुई वैसे ही हम यमुनानगर पहुँचे।
 (ग) मेरा मन है कि भोर होते ही हम यमुनानगर पहुँचे।
 (घ) भोर हुई और हम यमुनानगर पहुँचे।
14. निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है—
 (क) जो विद्यार्थी साहसी होते हैं, वे उन्नति करते हैं।
 (ख) साहसी विद्यार्थी उन्नति करते हैं।
 (ग) पढ़ने के अतिरिक्त वह लिखता भी है।
 (घ) सुषमा आकर चली गई।
15. दिए गए वाक्यों में कौन-सा वाक्य मिश्र वाक्य है?
 (क) आप वहाँ मत जाइए।
 (ख) हे ईश्वर! आप मेरी विनती सुनिए।
 (ग) शायद कल वर्षा हो।
 (घ) जैसे ही वर्षा हुई, मैं लौट आई।
16. जैसे ही मैं दफ्तर पहुँचा, वैसे ही मेरा प्रबंधक से झगड़ा हो गया। रचना के आधार पर वाक्य का भेद है—
 (क) मिश्र (ख) सरल
 (ग) संयुक्त (घ) विधानवाचक
17. शाम होती है और सब अपने घर लौट जाते हैं। रचना के आधार पर वाक्य का भेद है—
 (क) सरल (ख) निषेधात्मक
 (ग) संयुक्त (घ) मिश्रित

18. निम्नलिखित वाक्यों में संयुक्त वाक्य है—
 (क) बच्चा पेड़ से टकरा कर गिर पड़ा।
 (ख) खेलता हुआ बच्चा पेड़ से टकराया और गिर पड़ा।
 (ग) पेड़ से टकराते ही बच्चा गिर पड़ा।
 (घ) जैसे ही बच्चा पेड़ से टकराया वैसे ही गिर पड़ा।
19. 'देवेन्द्र कुछ सचेत हुआ और घर की तरफ दौड़ा'—रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है
 (क) मिश्र (ख) सरल
 (ग) संयुक्त (घ) संदिग्ध
20. 'साधु ने आशीर्वाद दिया और चला गया।' रचना के आधार पर वाक्य का भेद है—
 (क) मिश्र वाक्य (ख) इच्छावाचक
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) सरल वाक्य
21. निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है—
 (क) जैसे ही चाय तैयार हुई वैसे ही उसने प्याले में भर दी।
 (ख) चाय तैयार हुई और उसने प्याले में भर दी।
 (ग) चाय तैयार होने पर उसने प्याले में भर दी।
 (घ) तैयार चाय उसके द्वारा प्याले में भरी गई।

उत्तर :	1. (क)	2. (क)	3. (ग)	4. (ग)
	5. (ख)	6. (क)	7. (ख)	8. (क)
	9. (घ)	10. (ग)	11. (ख)	12. (घ)
	13. (घ)	14. (क)	15. (घ)	16. (क)
	17. (ग)	18. (ख)	19. (ग)	20. (ग)
	21. (क)			

X. निम्नलिखित वाक्यों का सरल वाक्य में उचित रूपांतरण चुनिए—

1. जब मैं स्टेशन पहुँचा तब रेल छूट चुकी थी
 (क) ज्यों ही मैं स्टेशन पहुँचा त्यों ही रेल छूट गई।
 (ख) मेरे स्टेशन पहुँचने से पहले रेल छूट चुकी थी।
 (ग) मेरे स्टेशन पहुँचते ही रेल छूट गई थी।
 (घ) मेरे स्टेशन पहुँचने पर रेल छूट गई थी।
2. यही वह बच्चा है जिसे बैल ने मारा था।
 (क) यह बच्चा है, बैल ने इसे मारा था।
 (ख) यही वह बच्चा है, जिसने बैल से मार खाई।
 (ग) इसी बच्चे को बैल ने इसे मारा था।
 (घ) इस बच्चे को बैल ने इसे मारा था।
3. वह बाबू कहाँ गया जो टोपी पहनता है?
 (क) टोपी वाला बाबू कहाँ गया?
 (ख) बाबू टोपी पहनता है वह कहाँ गया?

- (ग) जिसने टोपी पहन रखी थी, वह बाबू कहाँ गया?
 (घ) टोपी पहनने वाला बाबू कहाँ गया?
4. भूकंप आया जिससे दीवार में दरार पड़ गई।
 (क) भूकंप आने से दीवार में दरार पड़ गई।
 (ख) भूकंप आया था इसलिए दीवार में दरार पड़ गई।
 (ग) जो भूकंप आया उससे दीवार में दरार पड़ गई।
 (घ) जब भूकंप आया था तब दीवार में दरार पड़ गई।
5. मैंने पुस्तक खरीदी। वह नई है।
 (क) जो पुस्तक मैंने खरीदी है वह नई है।
 (ख) मैंने नई पुस्तक खरीदी।
 (ग) मैंने वह नई पुस्तक खरीदी है।
 (घ) नई पुस्तक है वह मैंने खरीदी।
6. आदमी के पास छतरी है। आदमी को बुलाओ।
 (क) जिसके पास छतरी है उस आदमी को बुलाओ।
 (ख) छतरी रखने वाले आदमी को बुलाओ।
 (ग) उस आदमी को बुलाओ जिसके पास छतरी है।
 (घ) छतरी वाले आदमी को बुलाओ।
7. वह अध्यापक था जो कल आया था।
 (क) कल अध्यापक आया था।
 (ख) कल आने वाला आदमी अध्यापक था।
 (ग) वह आदमी अध्यापक कल आया था।
 (घ) वह अध्यापक आदमी कल आया था।
8. सुबह हुई और पिता जी घर आ गए।
 (क) जब सुबह हुई तब पिता जी घर आ गए।
 (ख) सुबह होते ही पिता जी घर आ गए।
 (ग) जैसे ही सुबह हुई वैसे ही पिता जी घर आ गए।
 (घ) सुबह हो गई थी इसलिए पिता जी घर आ गए।

उत्तर :	1. (ख)	2. (ग)	3. (घ)	4. (क)
	5. (ख)	6. (घ)	7. (ख)	8. (ख)

XI. निम्नलिखित प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है—
 (क) भारत एक विशाल जनतंत्र है।
 (ख) भारत एक विशाल जनतंत्र है जहाँ विभिन्न विचारों के लोग रहते हैं।
 (ग) भारत एक विशाल जनतंत्र है और यहाँ विभिन्न विचारों के लोग रहते हैं।
 (घ) भारत एक विशाल जनतंत्र है लेकिन जहाँ विभिन्न विचारों के लोग रहते हैं।
2. 'छूट्टी की घंटी बजी। सभी बच्चे घर चल दिए' इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है—
 (क) जैसे ही छूट्टी की घंटी बजी वैसे ही बच्चे घर चल दिए।

- (ख) ज्यों ही छुट्टी की घंटी बजी सभी बच्चे घर चल दिए।
 (ग) छुट्टी की घंटी बजते ही सभी बच्चे घर चल दिए।
 (घ) छुट्टी की घंटी बजी और सभी बच्चे घर चल दिए।
3. 'जो संसार में जन्म लेता है, वह नाशवान है'—रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है
 (क) सरल (ख) मिश्र
 (ग) साधारण (घ) संयुक्त
4. 'देवेन्द्र कुछ सचेत हुआ और घर की तरफ दौड़ा' – रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है
 (क) मिश्र (ख) सरल
 (ग) संयुक्त (घ) संदिग्ध
5. जब अविनाश बाबू ने झंडा गाड़ा तब पुलिस ने उनको पकड़ लिया। रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है—
 (क) सरल वाक्य (ख) मिश्र वाक्य
 (ग) संयुक्त वाक्य (घ) इच्छावाचक वाक्य
6. निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है—
 (क) लोग टोली बनाकर मैदान में घूमने लगे।
 (ख) लोग टोलियाँ बनाए और मैदान में घूमने लगे।
 (ग) लोग टोलियाँ बनाते ही मैदान में घूमने लगे।
 (घ) जब लोगों ने टोलियाँ बनाई, तो मैदान में घूमने लगे।
7. निम्नलिखित में संयुक्त वाक्य है
 (क) सूर्य उगने पर अँधेरा दूर हो गया
 (ख) जैसे ही सूर्य उगा जैसे ही अँधेरा दूर हो गया
 (ग) सूर्य उगा और अँधेरा दूर हो गया
 (घ) ज्योंही सूर्य उगा त्योंही अँधेरा दूर हो गया
8. पुलिस की लारी आई। उन्हें लाल बाजार ले जाया गया। इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है—
 (क) पुलिस की लारी आकर उन्हें लाल बाजार ले गई।
 (ख) जब पुलिस की लारी आई तब उन्हें लाल बाजार ले जाया गया।
 (ग) पुलिस की लारी आई और उन्हें ले जाया गया।
 (घ) पुलिस की लारी आई और उन्हें लाल बाजार ले गई।
9. उसने न केवल गरीब को लूटा बल्कि उसकी हत्या भी कर दी। रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है—
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) आश्रित वाक्य

10. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य है—
 (क) घंटी बजते ही चोर भाग निकला।
 (ख) घंटी के बजते ही चोर भाग निकला।
 (ग) घंटी बजी और चोर भाग निकला।
 (घ) जैसे ही घंटी बजी जैसे ही चोर भाग निकला।
11. 'वह लड़की गीत सुनाएगी, जो कोने में बैठी है' रचना की दृष्टि से वाक्य भेद है—
 (क) संयुक्त वाक्य (ख) सरल वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) कोई नहीं
12. 'मैं जब विद्यालय पहुँचा, तब परीक्षा शुरू हो चुकी थी।' रचना की दृष्टि से वाक्य भेद है—
 (क) मिश्र वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) सरल वाक्य (घ) कोई नहीं
13. संयुक्त वाक्य का उदाहरण छाँटिए—
 (क) रात्रि के ग्यारह बजने पर सीता ने पढ़ना बंद कर दिया।
 (ख) रात्रि के ग्यारह बजे और सीता ने पढ़ना बंद कर दिया।
 (ग) जैसे ही ग्यारह बजे जैसे ही सीता ने पढ़ना बंद कर दिया।
 (घ) ग्यारह बजने के बाद सीता ने पढ़ना बंद कर दिया।
14. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य है—
 (क) परिश्रमी विद्यार्थी अवश्य सफल होता है।
 (ख) जो विद्यार्थी परिश्रमी होता है, वह अवश्य सफल होता है।
 (ग) विद्यार्थी परिश्रमी होता है इसलिए सफल होता है।
 (घ) परिश्रमी होने के कारण विद्यार्थी अवश्य सफल होता है।
15. 'मुझे ऐसा पुत्र चाहिए जो आज्ञाकारी हो।' रचना की दृष्टि से वाक्य भेद है:
 (क) सरल वाक्य (ख) संयुक्त वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य (घ) साधारण
16. संयुक्त वाक्य छाँटिए—
 (क) परिश्रम करो, अन्यथा पछताओगे।
 (ख) पछताने से बचने के लिए परिश्रम करो।
 (ग) जो पछताएगा वही परिश्रम करेगा।
 (घ) यदि परिश्रम नहीं करोगे तो पछताओगे।
17. निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य है—
 (क) दंड क्षमा कराने के लिए प्रार्थना पत्र लिखो।
 (ख) ऐसा पत्र लिखो, जिसमें दंड क्षमा कराने के लिए प्रार्थना हो।
 (ग) प्रार्थना पत्र लिखकर दंड क्षमा कराओ।
 (घ) प्रार्थना पत्र लिखो और दंड क्षमा करवाओ।

18. खूब मेहनत करने पर भी मजदूर को उसका लाभ नहीं मिलता' इसका संयुक्त वाक्य बनेगा—
 (क) मजदूर मेहनत करके भी लाभ नहीं पाता।
 (ख) मजदूर मेहनत करता है और लाभ नहीं पाता।
 (ग) जब मजदूर खूब मेहनत करता है तो उसे उसका लाभ क्यों नहीं मिलता?
 (घ) जो मजदूर मेहनत करता है उसे उसका लाभ नहीं मिलता।
19. निम्नलिखित में मिश्र वाक्य है—
 (क) भारत एक विशाल जनतंत्र है।
 (ख) भारत एक विशाल जनतंत्र है जहाँ विभिन्न विचारों के लोग रहते हैं।
 (ग) भारत एक विशाल जनतंत्र है और यहाँ विभिन्न विचारों के लोग रहते हैं।
 (घ) भारत एक विशाल जनतंत्र है लेकिन यहाँ विभिन्न विचारों के लोग रहते हैं।
20. 'छुट्टी की घंटी बजी। सभी बच्चे घर चल दिए'—इन वाक्यों से बना संयुक्त वाक्य है—
 (क) जैसे ही छुट्टी की घंटी बजी जैसे बच्चे घर चल दिए।
 (ख) ज्यों ही छुट्टी की घंटी बजी सभी बच्चे घर चल दिए।
 (ग) छुट्टी की घंटी बजते ही सभी बच्चे घर चल दिए।
 (घ) छुट्टी की घंटी बजी और सभी बच्चे घर चल दिए।
21. 'जो संसार में जन्म लेता है, वह नाशवान है' – रचना की दृष्टि से वाक्य का भेद है—
 (क) सरल (ख) मिश्र
 (ग) साधारण (घ) संयुक्त

उत्तर :	1. (ख)	2. (घ)	3. (ख)	4. (ग)
	5. (ख)	6. (घ)	7. (ग)	8. (घ)
	9. (ख)	10. (घ)	11. (ग)	12. (क)
	13. (ख)	14. (ख)	15. (ग)	16. (क)
	17. (ख)	18. (ख)	19. (ख)	20. (घ)
	21. (ख)			

XII. निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार सही रूपांतरित रूप चुनिए—

1. मैं नई कार खरीदूँगा। पुरानी कार नहीं खरीदूँगा।
 (संयुक्त वाक्य में)
 (क) मैं नई कार खरीदूँगा न कि पुरानी।
 (ख) पुरानी नहीं बल्कि मैं नई कार खरीदूँगा।
 (ग) चूँकि मैं नई कार खरीदूँगा इसलिए पुरानी नहीं।
 (घ) मैं पुरानी कार नहीं खरीदूँगा और नई कार खरीदूँगा।

2. साहसी व्यक्ति के लिए कोई भी कार्य दुष्कर नहीं होता।
 (मिश्र वाक्य में)
 (क) व्यक्ति साहसी होता है और उसके लिए कोई कार्य दुष्कर नहीं होता है।
 (ख) जो व्यक्ति साहसी होता है उसके लिए कोई कार्य दुष्कर नहीं होता है।
 (ग) व्यक्ति साहसी होता है इसलिए उसके लिए कोई कार्य दुष्कर नहीं होता है।
 (घ) साहसी व्यक्तियों के लिए सभी कार्य आसान हो जाते हैं।
3. वह पुस्तकालय गया और वहाँ उसने महाभारत पढ़ी।
 (सरल वाक्य)
 (क) वह पुस्तकालय गया इसलिए उसने महाभारत पढ़ी।
 (ख) जब वह पुस्तकालय गया तब उसने महाभारत पढ़ी।
 (ग) वह महाभारत पढ़ने के लिए पुस्तकालय गया।
 (घ) उसने पुस्तकालय जाकर महाभारत पढ़ी।
4. मैंने एक बहुत अच्छा शब्दकोश देखा।
 (मिश्र वाक्य में)
 (क) मैंने एक शब्दकोश देखा शब्दकोश बहुत अच्छा है।
 (ख) मैंने एक शब्दकोश देखा जो बहुत अच्छा है।
 (ग) मैंने एक शब्दकोश देखा क्योंकि वह बहुत अच्छा है।
 (घ) शब्दकोश बहुत अच्छा है इसलिए मैंने एक शब्दकोश देखा।
5. पुलिस को देखते ही उसे पसीना छूट गया।
 (संयुक्त वाक्य में)
 (क) उसने पुलिस को देखा कि उसके पसीना छूट गया।
 (ख) उसने पुलिस को देखा इसलिए उसके पसीना छूट गया।
 (ग) उसने पुलिस को देखा और उसके पसीना छूट गया।
 (घ) पुलिस को देखकर उसके पसीना छूट गया।
6. एक धमाका हुआ और चारों ओर चीख-पुकार मच गई।
 (साधारण वाक्य में)
 (क) जैसे ही एक धमाका हुआ जैसे चारों ओर चीख-पुकार मच गई।
 (ख) एक धमाका हुआ इसलिए चारों ओर चीख-पुकार मच गई।
 (ग) एक धमाका होने के बाद चारों ओर चीख-पुकार मच गई।
 (घ) एक धमाका होते ही चारों ओर चीख-पुकार मच गई।

7. घोड़े की सवारी करने वाला मैदान में गिर पड़ा।
(मिश्र वाक्य में)
- (क) घुड़सवार मैदान में गिर पड़ा।
(ख) एक घोड़े पर सवारी करने वाला था, वह मैदान में गिर पड़ा।
(ग) जो (आदमी) घोड़े पर सवारी करने वाला था, वह मैदान में गिर पड़ा।
(घ) एक आदमी घोड़े पर सवारी करने वाला था और वह गिर पड़ा।
8. उसने मेहनत तो की पर कोई अनुकूल परिणाम उसके हाथ नहीं लगा।(साधारण वाक्य में)

- (क) उसके मेहनत करने पर भी कोई अनुकूल परिणाम हाथ न लगा।
(ख) उसने मेहनत तो की किंतु कोई अनुकूल परिणाम हाथ न लगा।
(ग) उसके अनुकूल मेहनत करने से भी कोई अनुकूल परिणाम हाथ न लगा।
(घ) उसकी मेहनत का भी कोई अनुकूल परिणाम न निकलो।

उत्तर : 1. (ख) 2. (ख) 3. (ग) 4. (ख)
5. (ग) 6. (घ) 7. (ग) 8. (क)

फ़ॉरमेटिव असेसमेंट के लिए

कक्षा-कार्य

- वाक्य किसे कहते हैं?
- वाक्य के कितने अंग हैं?
- रचना की दृष्टि से वाक्य के कितने भेद हैं? उनके नाम बताइए।

गृह-कार्य

प्रत्येक प्रकार के वाक्य के पाँच-पाँच उदाहरण अपनी कॉपी में लिखकर उनके भेद के नाम भी लिखिए।

क्रिया-कलाप

कक्षा में श्यामपट्ट पर कुछ वाक्य लिखकर उनमें से प्रधान वाक्य और आश्रित उपवाक्य अलग करवाए जा सकते हैं। सभी प्रकार के वाक्यों के अनेक उदाहरण कक्षा में बोलकर उनके भेदों के नाम पूछे जा सकते हैं।

जैसे—

सीता गा रही है और गीता नाच रही है।

यह किस प्रकार का वाक्य है?

संदीप ने देखा कि एक लँगड़ाता हुआ शेर झाड़ी में घुस गया।

यह किस प्रकार का वाक्य है?

शेखर, संचित और सचिन खेल रहे हैं।

यह किस प्रकार का वाक्य है?

इस प्रकार प्रश्नोत्तर के द्वारा वाक्य-भेद की अवधारणा को मजबूत बनाया जा सकता है। इसी के साथ ही श्यामपट्ट पर कुछ सरल, संयुक्त तथा मिश्रित वाक्य मिलाकर लिख दें। फिर छात्रों के द्वारा उनकी सरल, संयुक्त तथा मिश्रित वाक्य के रूप में पहचान कराई जा सकती है। बारंबार अभ्यास कराने से वाक्य-भेद और वाक्य-रचनांतरण की अवधारणा स्पष्ट हो सकती है।